

OYUNLAR İLE VOLEYBOL

DOÇ.DR.YEŞİM BULCA

HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

ybulca@hacettepe.edu.tr

Oyun Nedir?

- Belli bir **amaca** yönelik olan veya olmayan, **kurallı ya da kuralsız** gerçekleştirilen fakat her durumda çocuğun **isteyerek ve hoşlanarak** yer aldığı fiziksel, bilişsel, dil, duygusal ve sosyal gelişiminin temeli olan, gerçek yaşamının bir parçası ve **etkin bir öğrenme** sürecidir.
- **Oyun**; belirgin bir amaç gözetmeden **zevk ve neşe** içinde yapılan, **bedensel ya da zihinsel etkinlikler**dir.



Oyun Nedir?

- **Oyun**; çocuğun hiç kimsenin öğretemeyeceği konuları kendi deneyimleri ile öğrenmesi yöntemidir.



- Çocuğun sosyal ve ahlaki değerleri öğrendiği bir ortam sunar.
- Günümüzde oyun eğitimciler için «**öğretme yöntemi**» olarak da kullanılmaya başlanmıştır.

Huizinga'nın oyun ile ilgili sıraladığı nitelikler

- 1) Oyun özgür bir eylemdir. Bilinçli olarak günlük hayatın da dışında kalır. Ciddi bir iş olarak benimsenmemekle birlikte oyuncu yoğun olarak kendini oyuna verir.
- 2) Bu eylemle maddi bir kazanç bir kar bir çıkar beklenmez
- 3) Oluşumu, kendi yer ve zaman sınırlanması, belirlenmiş kuralları ve düzeni içindedir.
- 4) Toplumsal öbekleşmeyi kolaylaştırır.

Oyun Neden Önemli?

- ✓ Çocuklar oyun yoluyla **kendilerini, dünyayı ve bu dünya içindeki varlıkları anlamaya, anlamlandırmaya** başlarlar.
- ✓ Çocukta öğrenme süreci oyunla başlar ve çocuk eğitime hazır hale gelir.
- ✓ Çocuğa cesaret, karar verme, hoşgörü, yardım, kendine güven vb. **kişilik özellikleri kazandırır.**
- ✓ Dikkatini toplamaya, kendini bir amaca yönetmeye, sorunları görmeye ve bunlara çözüm bulmaya yardımcı olur.
- ✓ Çocukta **özgüven gelişime** yardımcı olur

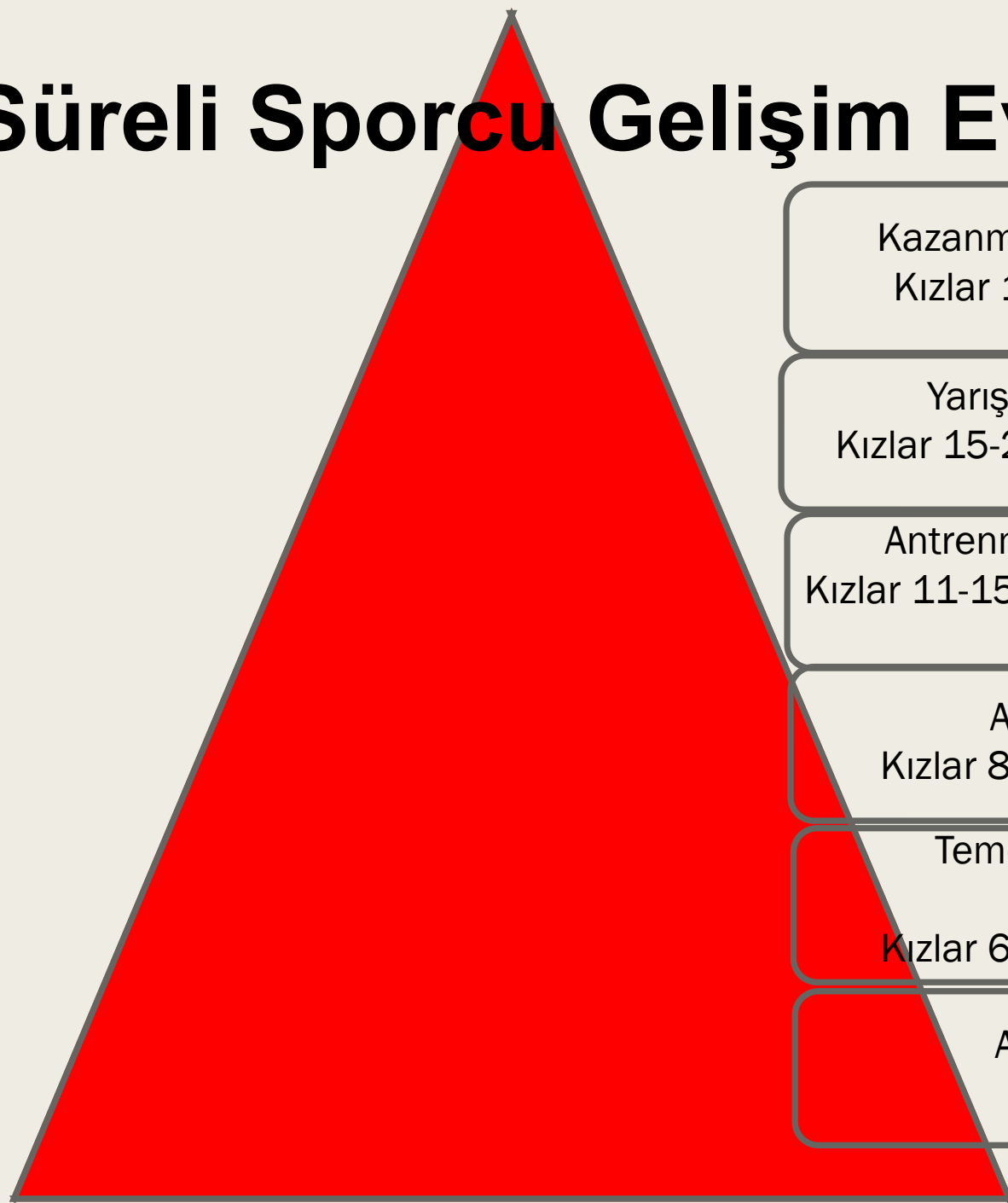


Oyun Neden Önemli?

- ✓ Çocuk oyunla **sosyalleşir** (işbirliği, çatışmaları yapıcı çözümlenme, başkalarını kabul etme, kendi özelliklerinin farkına varma vb.)
- ✓ **Disiplin ve kuralların** neler olduğunu öğrenir.
- ✓ Özgür olmayı ve kendi kendini idare etmeyi öğrenir.
- ✓ Olumlu rekabet etme ve kendini kontrol edebilme alışkanlığı geliştirir. Oyun yoluyla çocuk hayal ve gerçek arasında ayırım yapmayı öğrenir.
- ✓ **Motor becerilerini geliştirir. Kas gelişimi hızlanır ve güçlenir.**
- ✓ Çevresi ile sağlıklı ilişkiler kurmayı öğrenir.



Uzun Süreli Sporcu Gelişim Evreleri



Eğitsel Oyunlar

Eğitsel oyunlar; geleneksel sokak oyunlarından veya oyun kavramı içerisinde yer alan, diğer oyun türlerinden; **ortaya çıkışı, planlanması ve seçilmesi, oynama ve oynatma biçimi, oynasal özellikleri ve sınıflandırma kriterleri** açısından farklılık gösterir.

Eğitsel oyunlarda **iki çeşit amaç** vardır.

Birincisi, **oyuncunun amacı** olarak belirginleşir: oyuncu oyunun çekiciliği ve zevk verme özelliği içerisinde oyunu kazanmayı, üstün gelmeyi hedefler.

İkincisi ise **oyunu seçen ve yönetenin amacıdır**. Oyuncuların kazanma arzularından ve mücadelelerinden faydalanarak, bazı yetenekleri kazandırmayı ve geliştirmeyi hedefler.

Eğitsel Oyunların Özellikleri

- Motivasyon,
- Özgür ortam olması,
- Motorik özellikleri test etme imkânı,
- Sonucun belirsizliği,
- Birliktelik (beraberlik) ilişkisi,
- Karmaşıklık.



Eğitsel Oyunların Motorik Gelişime Etkisi

- Kuvvet gelişimine etkisi
- Çabukluk gelişimine etkisi
- Dayanıklılık gelişimine etkisi
- Esneklik/hareketlilik gelişimine etkisi
- Koordinasyon gelişimine etkisi
- Beceri gelişimine etkisi

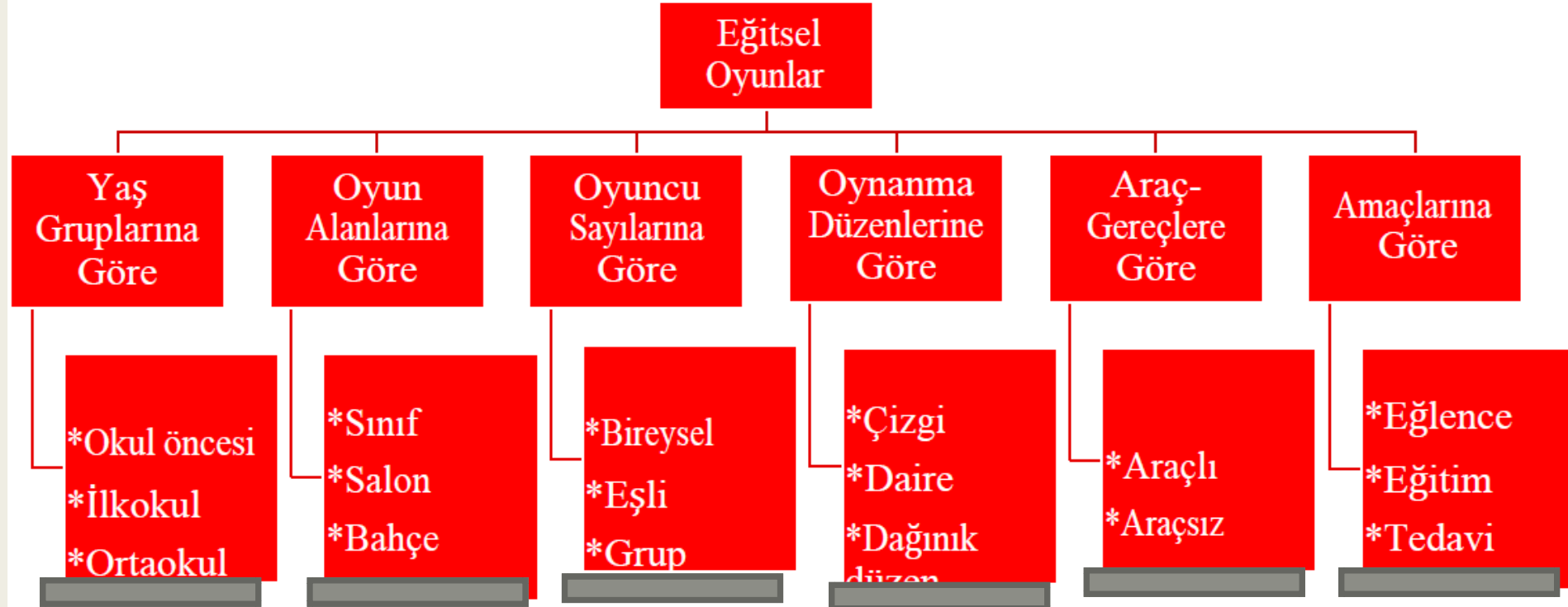


Eğitsel Oyunların Sınıflandırılması

- Taklit Oyunları,
- Mücadele Oyunları,
- Basit Sportif Oyun Formları



Eğitsel Oyunların Sınıflandırılması



Eğitsel Oyunların Kullanım Yerleri ve Amaçları

- ✓ **Antrenmanın başında:** Isınma, biyomotor yetileri geliştirme, eğlenceli başlangıç
- ✓ **Antrenmanın esas devresinde:** Beceri gelişimine hazırlık, beceri gelişimini kolaylaştırma, biyomotor yetileri geliştirme, eğlenceli ortam oluşturma
- ✓ **Antrenmanın sonunda:** Öğrenilenleri pekiştirme, soğuma, eğlence

Eğitsel Oyunların Seçimi ve Planlanması

Amaç

- ✓ Hangi amacı gerçekleştireceğim?
- ✓ Ne oynatacağım?
- ✓ Oyunu nereden bulacağım?

Oyuncu

- ✓ Oyuncuların seviyesi nedir?
- ✓ Oyuncu sayısı nedir?
- ✓ Oyuncularım neleri yapabilir?

Ortam ve Araç Gereçler

- ✓ Uygun ortamın var mı?
- ✓ Yeterli araç-gereçim var mı?
Nasıl temin edebilirim?
- ✓ Ne kadar zaman yeter?

Eğitsel Oyun Seçimi ve Planlanması



TVF

- **Plan**; genel olarak bilgi, beceri kazandırmada amaca en kısa yoldan, en kolay bir şekilde varabilme, gidecek yolu yapılacak işleri düzenleme, sıraya koyma demektir.
- Oyunun eğitsel değeri ve amacı
- Oyuncu seviyesi
- Oyunun yeri
- Oyunun araç ve gereçleri
- Oyunun süresi
- Oyunun açıklaması
- Çeşitlendirme

OYUNUN ADI: |

OYUNUN YERİ:

ARAÇ VE GEREÇLER:

OYUNUN SÜRESİ:

OYUNUN SEVİYESİ:

OYUNCU SAYISI:

KAZANIMLAR:

OYUNUN AÇIKLAMASI:

ÇEŞİTLENDİRME:

Eğitsel Oyunların Hazırlanmasında Dikkat Edilmesi

Gereken Hususlar

- ✓ Oyun oynayanda neşe, haz ve heyecan uyandırmalıdır.
- ✓ Oyunda bir amaç olmalıdır. Bu amaç oyuncu için bir anlam ifade etmelidir.
- ✓ Oyun, oyuncunun oyuna yönelişindeki güdülerini doyurmalıdır (kendini gösterme, arkadaş edinme, takdir edilme, değer bulma vb.)
- ✓ Oyun, oyuncunun yeni deneyimlerde bulunmasına olanak sağlamalıdır.
- ✓ Oyun, oyuncunun mevcut bilgi ve becerisine yenilerini ekleme ve mevcut bilgi ve becerilerini geliştirmesine olanak sağlamalıdır.
- ✓ Oyun, oyuncunun yaşına, seviyesine ve ilgi alanına uygun olmalıdır.
- ✓ Oyunlarda kullanılacak araçlar çok çeşitli, değişik renk, şekil ve büyüklükte olmalıdır.
- ✓ Oyun, gruptaki tüm oyuncuların katılımına olanak vermelidir. Kural gereği elemeli oyunlardan kaçınılmalıdır.

Oyunun Deęerlendirilmesi



- ✓ Oyun oynatılma amacına ulaştı mı?
- ✓ Oyunun zamansal planlaması iyi yapılmış mıdır?
- ✓ Oyun alanı oyunun özelliğine uygun seğilmiş midir? Deęilse nasıl uyarlama yapılabilir?
- ✓ Oyun alanının içinde ve çevresinde tehlike yaratacak herhangi bir şey var mıydı?
- ✓ Oyunda kullanılan malzemeler nitelik ve nicelik yönünden yeterli midir?

- ✓ Oyuncular oyun kurallarına uyup uymamakta ne kadar zorlandılar?
- ✓ Oyuncular oyuna katıldılar mı? Eęlendiler mi/sıkıldılar mı?
- ✓ Oyuncular hangi fiziksel becerileri uygulamakta zorlandılar?
- ✓ Oyunun akıcılığı sağlandı mı?
- ✓ Oyunda disiplin problemleri oldu mu? Evet ise, bu durum antrenörden mi oyunculardan mı kaynaklandı?

Voleybolda Oyun



- ✓ Voleybol oyununa hazırlayıcı oyunlar özellikle voleybol çalışmalarının başlangıcında uygulanır.
- ✓ Oyunlar hiçbir zaman boş zamanı değerlendiren oyalama niteliğinde oyunlar değildir.
- ✓ Voleybola hazırlayıcı oyunlar belirli bir amaca hizmet ettikleri gibi genel olarak vücudu ısıtıp çok yönlü antrenmana hazırlanma, kas ve sinir sisteminin gevşetilir yumuşatılması, kas ve organlarını kuvvetlendirilmesi, kas ve sinir sisteminin koordineli çalışabilmesi için sürat, çeviklik, denge vb. özelliklerin geliştirilmesi ve voleybola özgü teknik/beceri geliştirilmesine destek olmaktadır.
- ✓ Aynı zamanda genel anlamda psikolojik güdü, direnme gücü ve dayanıklılığı artırır.

Çocuklarda Voleybol Oyunları



Yaş	Oyun Düzeni	Oyun Teknikleri	Servis	Oyun Seviyesi
6-8	1-1, 2-2	Atma/Yakalama	Atma/ alttan servis	Atma
8-9	1-1, 2-2	Yakalama/Kendi attığı topa vuruş	Atma/ alttan servis	Tutarak
9-10	1-1, 2-2	Zeminden zıplayan topa vuruş/ pas/sıçramadan hücum vuruşu	Alttan servis/t'sten servis	Zıplatarak Parmak/ Manşet pas
10-12	3-3, 4-4	6-6 voleybol oyun kurallarına göre hepsi uygulanabilir	Alttan servis/t'sten servis	Sınırsız



TVF





Hazırlayıcı Voleybol Oyunları

???????



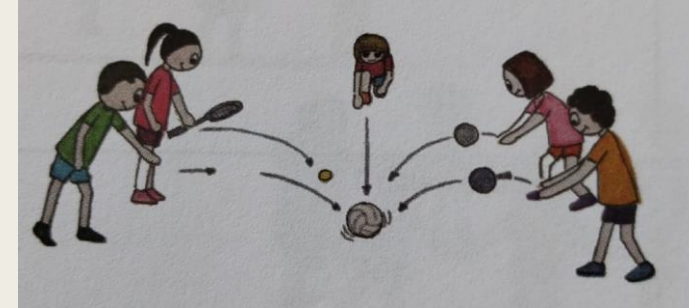
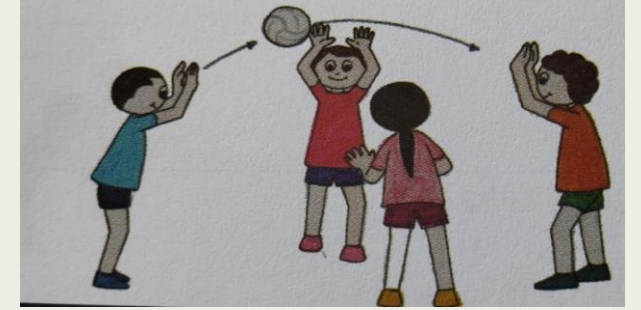
**SABIRLA DİNLEDİĞİNİZ İÇİN
TEŞEKKÜRLER...**



Voleybol Oyunlar

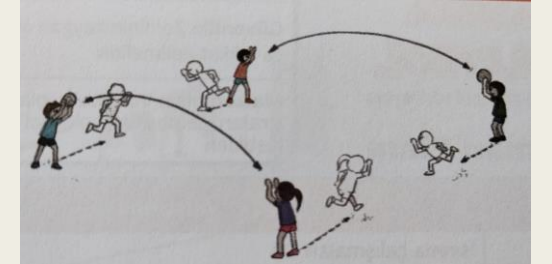
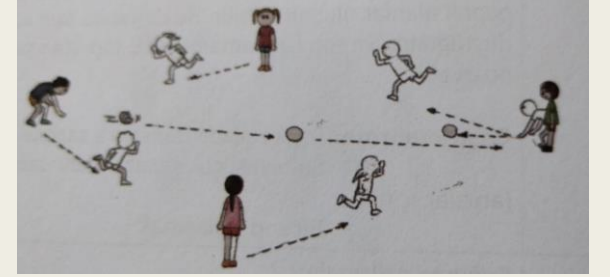
6-7 yaşa ait oyunlar

- Çocuklar dörder kişilik gruplara ayrılır ve her çocuğa birden dörde kadar numara verilir. Çocuklar oyun alanında birden ikiye, ikiden üçe.... sırası ile paslaşırlar. Çocuklar önce sabit pozisyonda pas alıştırmaları yapar. Daha sonra mesafe artırılır. Süre sınırı ile pas sayısı kısıtlaması getirilir.
- Voleybol sahasına minderler yerleştirilir. Çocuklar iki gruba ayrılırlar, gruplarda da ikili eş olurlar. Minderin üzerine yüzüstü yatarlar. Birbirlerinin ellerinden tutarak yuvarlanırlar. Bu sırada diğer grubun çocukları da yerde yuvarlanan çocukların üzerinden atlayarak geçmeye çalışırlar.
- Çocuklar 2 eşit gruba ayrılır ve karşılıklı geniş kolda sıralanır. Çocukların ellerinde toplar vardır. Bir çocuk tarafından belli bir çizgi üzerinde top yuvarlanır ve diğer çocuklar yuvarlanan ellerindeki topları kullanarak vurmaya çalışırlar. Daha sonra mesafe artırılarak oyuna devam edilir.



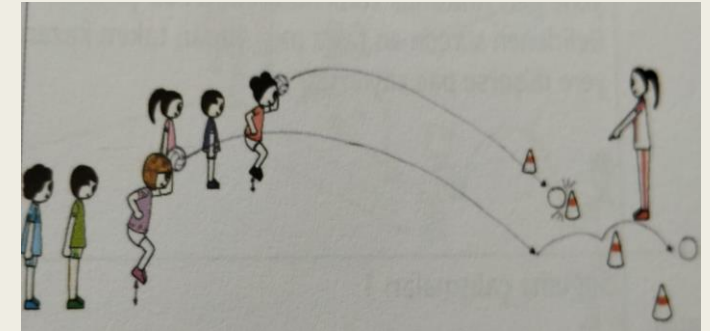
Voleybol Oyunlar

- Çocuklardan üçer kişilik gruplar oluşturulur. Kare alanın birer köşesine birer çocuk yerleşir. Boş köşenin çaprazındaki çocuk voleybol topunu alttan çift elle boş köşeye doğru atarken, sağındaki arkadaşı boş köşeye koşarak topu yakalamaya çalışır. Topu atan çocuk bölgesini boşaltan arkadaşının yerine gider. Topu alan çocuk topu boş köşeye atar ve oyun bu şekilde devam eder.
- Çocuklardan dörder kişilik gruplar oluşturulur. Kare alanın köşelerine yerleştirilir. Her çocuk yüzleri birbirine bakacak şekilde durur. İki çocukta top vardır. Topu olan çocuklar verdikleri komut ile aynı anda karşılarındaki çocuklara top atarlar. Çocuklar gelen topu yakalayıp, tekrar karşılarındaki çocuklara atarlar ve yandaki oyuncu ile yer değiştirirler. Oyun bu şekilde devam eder. Bir süre sonra top çapraz şekilde atılır / tutulur.



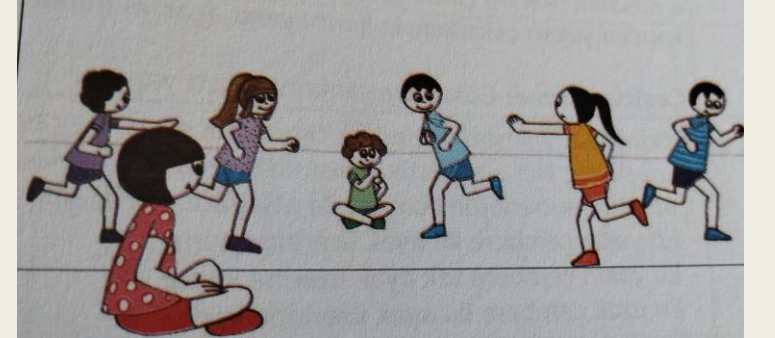
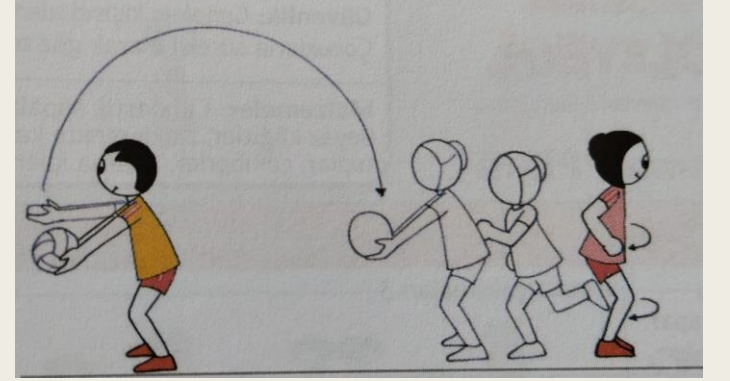
Voleybol Oyunlar

- 7-8 yaşa ait oyunlar
- Çocuklar 2 gruba ayrılır ve her iki grup ayaklar birbirine değecek şekilde uzun oturuşta belli aralıklarla oturur. Gruptaki her öğrenciye bir numara verilir. Antrenör bir sayı söyler ve o numaradaki çocuklar kalkarak gruplarının sonuna kadar arkadaşlarının uzattıkları bacakların üzerinden hızlı ayak ritmi ile atlayarak geçerler. Sıranın sonuna geldiklerinde sıranın başına kadar yanlardan koşarlar ve kendi yerlerine kadar tekrar arkadaşlarının bacaklarının üzerinden atlarlar ve kendi yerlerine oturur. Hangi çocuk daha önce yerine oturursa o grup bir puan alır. Oyunda amaç en çok puanı toplamaktır.
- Antrenör, hunilerden bir sıra oluşturur. Çocuklar iki takıma ayrılır. Çizginin arkasında sıra olurlar. Oyun başladığında her çocuk çift bacak sıçrar ve antrenörün önceden gösterdiği hedefteki huniye voleybol topunu atar. Hedefi vurursa bir puan alır ve sıranın arkasına geçer. 6 dakika sonra en çok hedef vuran taraf bir puan alır. Beş puana ulaşan oyunu kazanır.



Voleybol Oyunlar

- Çift halindeki çocuklar sırtları birbirine dönük 4 metre ara ile durur. Biri voleybol topunu havaya atar ve top zıplamadan önce başla diye bağıırır, diğer çocuk döner, topu ikinci kez sıçramadan yakalamaya çalışır. 10 kez havaya top atıldığında kaç kez topu doğru yakaladığını çocuk sayar
- Çocukların hepsi ebedir ve birbirlerini ebelemeye çalışırlar. Arkadaşı tarafından ebelenen çocuk, ebelendiği vücut bölgesi tutarak oyuna devam eder. İkinci kez ebelendiğinde ise, diğer eliyle ebelendiği yeri tutarak oyuna devam eder. Üçüncü kez ebelendiğinde ise boş eli olmadığından, olduğu yere oturur. Tüm çocuklar yere oturduğunda oyun sonlanır.



Voleybol Oyunlar

10-11-12 yaşa ait oyunlar

- Çocuklar altışarlı takımlar halinde daire oluşturur. Her çocuğun elinde bir voleybol topu vardır. Yerde her çocuğun yerini belirleyen çemberler vardır. Çocuklar kendi çemberinin içinde ellerinde top ile dururlar. Grup liderinin “hop” komutu ile çocuklar topu iki elle havaya atar, sağındaki arkadaşının çemberine geçer. Geçerken havadan gelen topu yakalamaya çalışır. En az hata yapan takım oyunu kazanır.
- Çocuklar iki eşit gruba ayrılarak, birbirlerinin yüzüne bakacak şekilde iç içe iki daire oluşturur. İç ve dış dairelerdeki çocuklar birer eş belirlerler. Dış dairedeki çocuklar bacakları iki yana açık bir şekilde dururlar. Antrenörün komutu ile iç dairede yer alan çocuklar eşlerinin bacaklarının arasından geçerek, dış dairenin dışında kendi sağlarının etrafında bir tur koşarlar. Bu arada dış dairedekiler bank duruşunda eşlerini beklerler. Koşan eşler bir turdan sonra eşinin yanına gelip eşi iki bacağı arasında kalacak şekilde beklerler. Bir sonraki turda iç ve dış dairedeki eşler yer değiştirir. Oyun verilen süre boyunca devam eder

